

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ WEB 2.0 В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ



*Тихомирова Анна Викторовна,  
учитель английского языка  
высшей квалификационной  
категории*

## *Сервисы Web 2.0*

новые интернет сервисы, новые социальные сервисы, современные сервисы, онлайн сервисы и т.п.

Благодаря инструментарию Web 2.0 каждый имеет возможность стать творцом, а не пассивным потребителем информации в сети.

Технологии Web 2.0 основаны на интерактивности, делают уроки более живыми и интересными для современных детей.

# *Дидактические возможности технологий Веб 2.0 :*

- коммуникативные (обмен информацией, идеями, творческий взаимообмен);
- совместные (работа над общим проектом);
- документирующие (накопление, демонстрация результатов, умозаключений, материалов);
- генеративные (создание чего-то нового, чем можно поделиться с другими);
- интерактивные (обмен информацией, идеями, ресурсами, материалами).

## ***Сервисы Web 2.0 на уроках и во внеучебной деятельности по английскому языку:***

- Glogster.edu (интерактивные плакаты)
- ZooBurst (3-D книги)
- Prezi (интерактивные коллективные презентации)
- LearningApps (интерактивные упражнения:  
кроссворды, викторины, лента времени и т.д.)

# Интерактивный плакат по теме «Одежда» 4 класс



# ENJOY ENGLISH-4 SHOPPING FOR CLOTHES

TASK 1:  
Listen and name the  
clothes



TASK 3:  
Sing the song and do  
"Clothes activity 3"

TASK 2:  
Listen to the story and do  
"Clothes activity 1"

TASK 4:  
Watch the video

HAVE FUN!!!

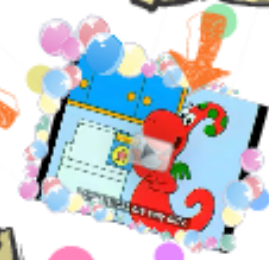
LISTEN TO  
THE STORY

Play the game

Play the game

TASK 5:  
Test yourself  
do "Clothes activity 5"

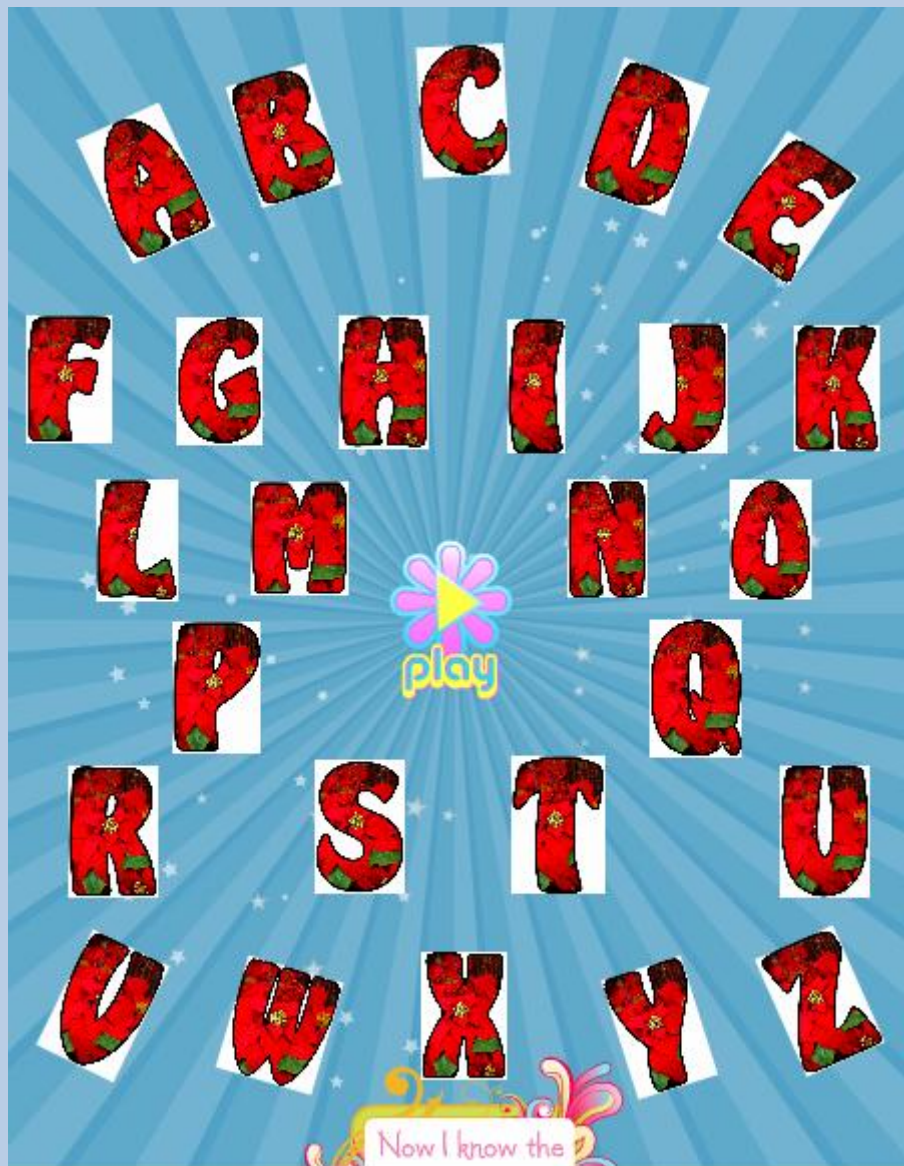
HOME TASK:  
DO A PROJECT



# Интерактивный плакат по теме «Еда» 3 класс

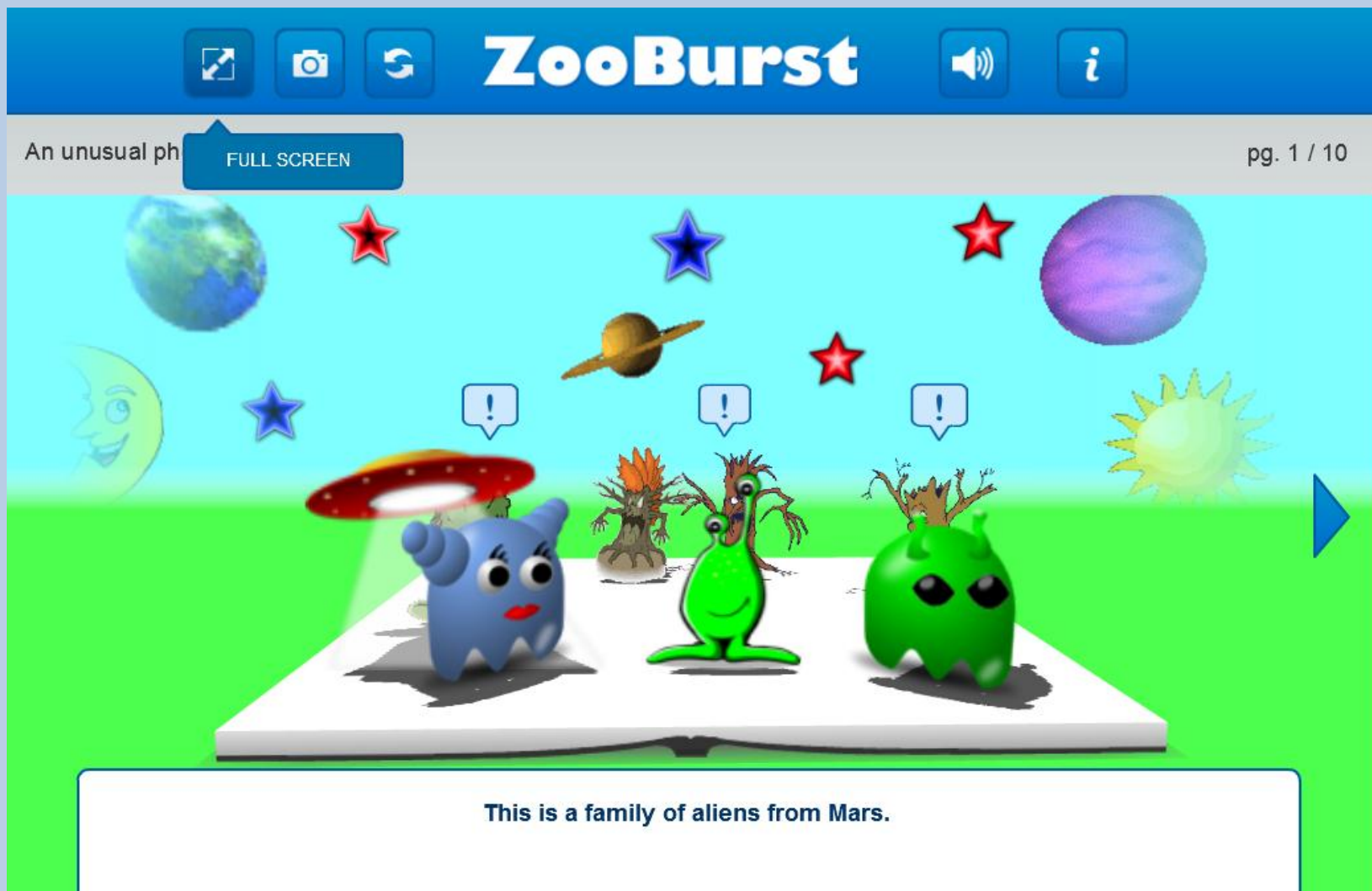


# Интерактивный плакат по теме «Алфавит» 2 класс





**3-D книга к упр 6, стр 111  
УМК Биболетовой М.З.  
«Английский с удовольствием» 3 класс**





# ZooBurst



An unusual phone talk

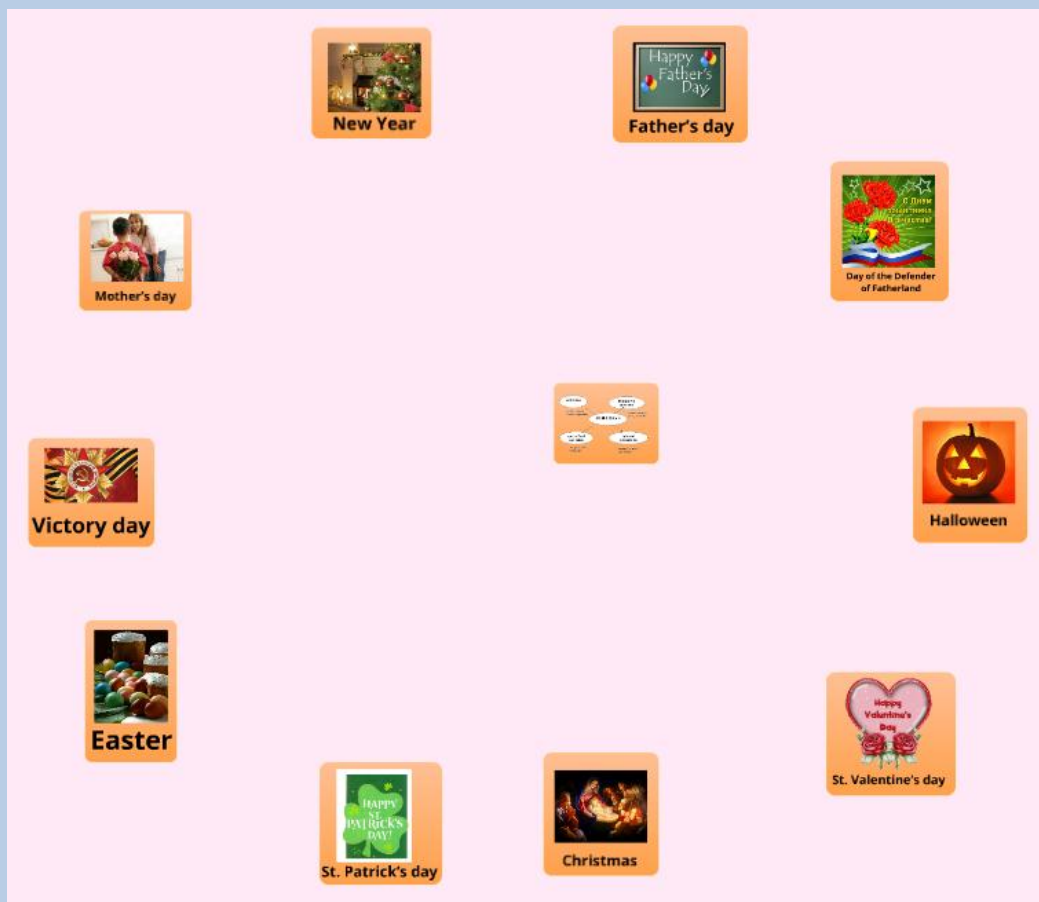
pg. 1 / 10



I am Uco's and Ufo's Mum.



# *Коллективно созданная интерактивная презентация по теме «Праздники» 4 класс*



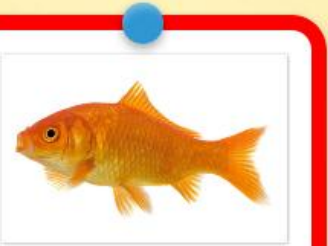
# Упражнение на сопоставление по теме «Животные» 2 класс

Animals 2015-11-1

The exercise consists of the following items:

- Labels:** crocodile, tiger, fish, dog, lion, cat, elephant
- Images:** a red parrot, a goldfish, a chimpanzee, a dog, a cartoon crocodile, a kitten, a lion, a cartoon elephant, a tiger, and a fox.

A hand cursor is pointing to the label 'tiger'.



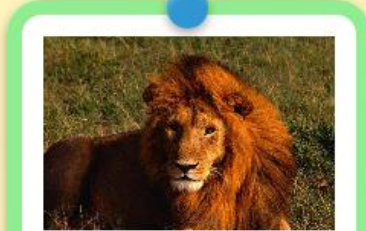
tiger



elephant



fish



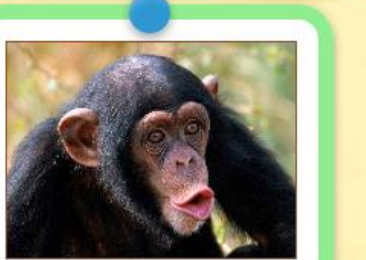
lion



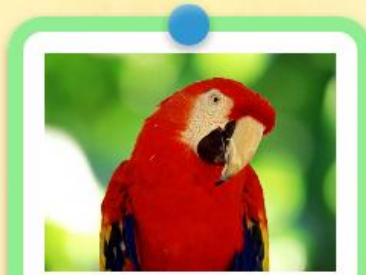
dog



crocodile



monkey

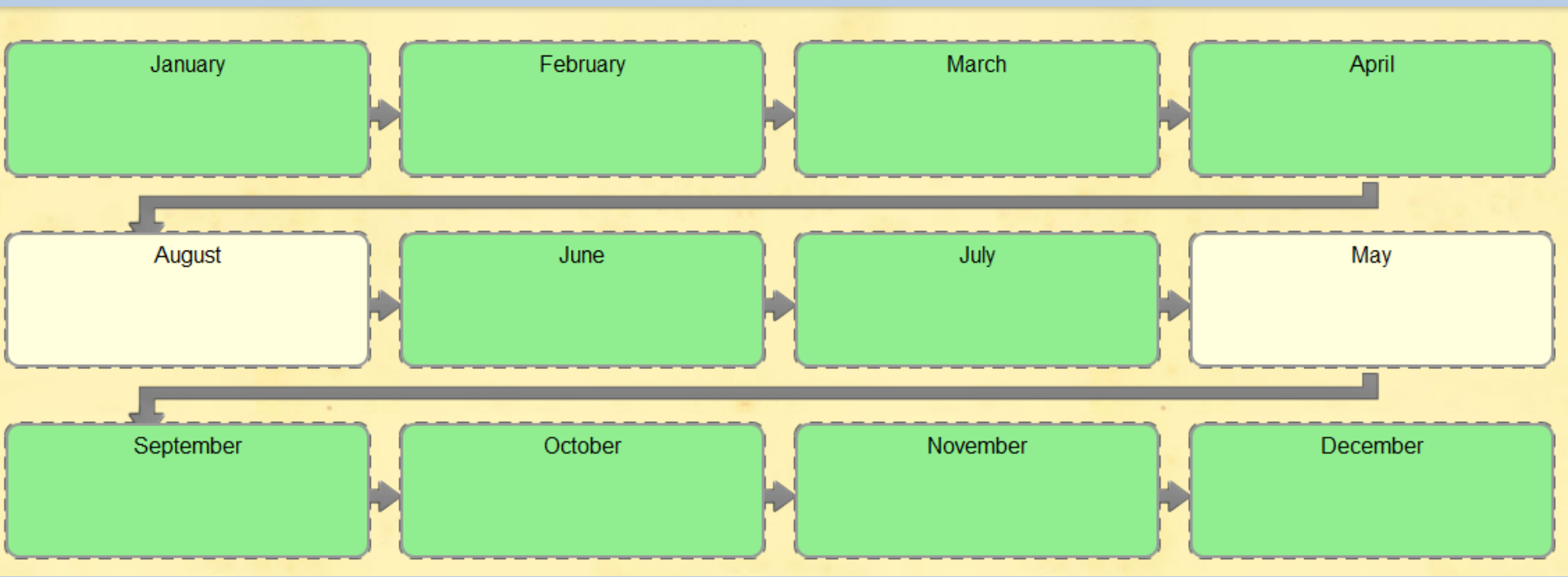


parrot



**Упражнение на установление правильного  
порядка  
по теме «Месяца» 4 класс**

The image shows a worksheet for a sequencing exercise. At the top, there is a horizontal bar with five rounded rectangular boxes. The first box contains the word "November", the second "October", the third "August", and the fourth "July". Below this bar are three rows of four dashed rectangular boxes each. Small grey arrows point from the right side of one dashed box to the left side of the next in each row. A large orange arrow points from the "August" box in the top row down to the first dashed box in the first row. At the end of each row of dashed boxes, a thick grey arrow points down to the first dashed box of the row below it, indicating a sequential order.



Использование технологии Веб 2.0 при обучении английскому языку является эффективным и заслуживает особого внимания на современном этапе развития языкового образования и общества в целом.

*Спасибо*  
*за*  
*внимание*



## ***Ссылки на представленные сервисы:***

<http://edu.glogster.com>

<http://zooburst.com>

<https://prezi.com>

<http://learningapps.org>