

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ WEB 2.0 В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Сегодня всё меньше остаётся людей, кто не слышал бы о том, что такое Интернет и какие сервисы он предоставляет пользователям. На слуху у всех загадочный термин - Web 2.0, иначе говоря: новые Интернет - сервисы, новые социальные сервисы, современные сервисы, онлайн сервисы и т.п. Что же понимается под этим? Что такое Web 2.0? С развитием сети появляется всё больше сервисов, позволяющие широкому кругу пользователей сети Интернет быть не только получателями информации, но, что особенно важно, её создателями и соавторами. Благодаря инструментарию Web 2.0 каждый имеет возможность стать творцом, а не пассивным потребителем информации в сети. Технологии Web 2.0 основаны на интерактивности, делают наши уроки более живыми и интересными для современных детей. Надо понимать, что в школах эта среда не вытеснит базовый учебный процесс, однако может стать его эффективным дополнением.

К дидактическим возможностям технологий Веб 2.0 можно отнести:

- коммуникативные (обмен информацией, идеями, творческий взаимообмен);
- совместные (работа над общим проектом);
- документирующие (накопление, демонстрация результатов, умозаключений, материалов и т.д);
- генеративные (создание чего-то нового, чем можно поделиться с другими);
- интерактивные (обмен информацией, идеями, ресурсами, материалами).

Сервисы Web 2.0, которые я использую на уроках и во внеучебной деятельности по английскому языку:

1) **Glogster.edu** для создание обучающих интерактивных плакатов.

При помощи данного сервиса можно создать интерактивный плакат, на котором в определённом порядке в зависимости от цели и задач расположены гиперссылки, текст, видеоматериалы, фотографии и иллюстративный материал. Glogster открывает новые возможности для индивидуальной и групповой работы в рамках осуществления различных проектов, позволяя систематизировать и презентовать полученный в ходе сотрудничества интеллектуальный продукт.

Интерактивный плакат «АВС» 2 класс <http://annvic.edu.glogster.com/the-abc/>

Интерактивный плакат «Еда» 3 класс <http://annvic.edu.glogster.com/food/>

Интерактивный плакат «Одежда» 4 класс <http://annvic.edu.glogster.com/clothes/>

2) **ZooBurst** представляет собой сервис, позволяющий создавать всплывающие 3D книги. Многочисленные опции сервиса дают возможность рассказчику воплотить в жизнь свои замыслы, фантазии, создать свой собственный богатый мир, в котором их рассказы обретут жизнь. Любую страницу книги можно посмотреть под любым углом в 3D - пространстве.

УМК Биболевой М.З. «Английский с удовольствием» 3 класс упр 6, стр 111

[http://www.zooburst.com/book/zb02\\_4f5b27ada3960](http://www.zooburst.com/book/zb02_4f5b27ada3960)

3) **Prezi.com** —это веб сервис:

- с помощью которого можно создать онлайн, интерактивную презентацию нового вида с нелинейной структурой. Всю презентацию можно свернуть в одну картинку, и напротив, каждый элемент презентации может быть увеличен (акцентирован) для более детального изучения и привлечения внимания.
- это социальный сервис, а значит, создаваться презентации могут коллективно, и это качество можно использовать при работе над совместными проектами.

Интерактивная презентация по теме «Праздники» 4 класс

[http://prezi.com/6rnq14jog25n/?utm\\_campaign=share&utm\\_medium=copy&rc=ex0share](http://prezi.com/6rnq14jog25n/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share)

4) **LearningApps** позволяет создавать следующие типы заданий:

- задания на соотнесение и соответствие;
- задания на установление правильного порядка;
- задание на сортировку;
- задание на заполнение пропусков;
- множественный выбор;
- викторины;
- кроссворды;
- лента времени и.т.д.

Сопоставь картинку и слово, тема «Животные» 2 класс

<http://LearningApps.org/watch?v=pk6p8j2z501>

Расставь месяца по порядку 4 класс

<http://LearningApps.org/watch?v=pagxgdrdt16>

В своем выступлении я познакомила вас лишь с малой частью существующих сервисов Web 2.0, но, очевидно, что эти технологии при обучении английскому языку являются эффективными и заслуживают особого внимания на современном этапе развития языкового образования и общества в целом.