Внеурочное занятие по английскому языку

автор: учитель английского языка высшей квалификационной категории

МБОУ «СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Жукова И.Е.» г. Владимира

Тихомирова Анна Викторовна

Проект предназначен для учащихся 6-9 классов. Способствует развитию детской одаренности. Формирует уважительное и толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка. Привлекателен для подростков современностью, нетрадиционностью формы мероприятия, эстетикой оформления, яркостью исполнения, соревновательностью, работой в группах.

Оборудование и материалы: компьютеры, подключенные к сети Интернет.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование мероприятия | Страноведческий веб - квест "В поисках Камня Судьбы" для учащихся 6-9 классов [**http://thestoneofdestiny.jimdo.com/**](http://thestoneofdestiny.jimdo.com/) |
| Форма мероприятия | Серия внеурочных занятий |
| Цели мероприятия | 1. Формирование и развитие социокультурной и информационной компетенций учащихся. 2. Повышение мотивации к изучению предмета.3. Способствование развитию детской одаренности. |
| Методическое обеспечение мероприятия | Веб – квест включает в себя материалы: * Ознакомительная информация о Камне Судьбы на русском языке.
* Гугл карта Лондона, на которой метками отмечен маршрут веб-квеста.
* Ссылки для поиска информации о достопримечательностях, отмеченных в маршруте по вопросам, которые впоследствии учащиеся отразят в итоговой презентации:

1. Where is this building situated? 2. When was this place founded? 3. Who built it? 4. What was it in the past? 5. What is it now? 6. What is it famous for?* Видео London Travel Guide
* Ссылки для поиска фото для презентации
* Он-лайн тест на знание достопримечательностей Лондона (предусмотрена пересылка результатов учителю на e-mail)
* Текст и задание на проверку понимания
* Prezi о Камне Судьбы
* Страница «Contacts» обеспечивает обратную связь ученик-учитель, в случае выполнения всего веб-квеста или его части дистанционно.
 |
| Использование педагогических технологий | * Веб-квест технология
* Групповая проблемная работа
 |
| Разнообразие и целесообразность видов деятельности | * Общение
* Планирование и проектирование
* Компиляция (трансформация формата информации, полученной из разных источников)
* Познавательная
* Поисково-исследовательская
* Рефлексия
 |
| Методика (формы) оценки результативности мероприятия | Наличие описание критериев и параметров оценки веб-квеста (страница «Evaluation») |
| Учет возрастных особенностей | Тема, содержание и форма занятия соответствуют интересам и потребностям подростков. |
| Эмоциональная насыщенность занятия | * Нетрадиционность подходов к раскрытию содержания темы
* Эстетическая привлекательность оформления
* Яркость исполнения
* Взаимопонимание участников мероприятия, готовность проявить поддержку, соучастие и т.п.
 |